

# VEEL MEER MEESTER!

## Ontwerpcriteria

In het schooljaar 2013/ 2014 hebben we besloten tot een grondige herziening van de kwartaalopdrachten. Ten behoeve van deze herziening zijn een aantal ontwerpcriteria geformuleerd die, mede op grond van een literatuurstudie, naar verwachting goed zouden uitpakken in het kader van het bevorderen van studiesucces van jongens. In grote lijnen ging het er om dat in de ontwikkeling van de nieuwe kwartaalopdrachten een goede balans werd gevonden tussen uitdaging en structuur.

De concrete ontwerpcriteria waren:

- De kwartaalopdrachten moesten uitdagend zijn. Oplossingen voor de uitwerking van de opdrachten moesten niet direct voor de hand liggen.
- De kwartaalopdrachten moesten betekenisvol zijn. Een directe koppeling naar de stage-praktijk was een absolute must.
- De kwartaalopdrachten moesten (meer) gestructureerd worden. Veel jongens raakten door de enorme hoeveelheid werk vaak het overzicht kwijt. Stappenplannen moesten er voor zorgen dat jongens hun opdrachten meer begeleid en systematisch zouden kunnen oppakken. Het doel was het creëren van meer houvast.
- ICT moest veel nadrukkelijker een plek krijgen in de kwartaalopdrachten. Veel jongens zijn handig met ICT. In tegenstelling tot grote schrijfopdrachten biedt ICT daarnaast enorm veel mogelijkheden tot beeldverwerking.