

VEEL MEER MEESTER!

Project Paboys

Belangrijke initiatieven uit het recente verleden zijn samen gekomen in een project, genaamd Paboys (2004 - 2011). Dit project is opgestart en gesubsidieerd door het sectorbestuur onderwijsarbeidsmarkt (SBO). Door middel van allerlei pilots is nagegaan hoe de instroom van mannelijke studenten op pabo's kan worden gestimuleerd en hoe vroegtijdige uitval van mannelijke studenten op pabo's kan worden gereduceerd. Activiteiten die in het kader van de pilots zijn uitgevoerd hadden betrekking op verbetering van instroom en doorstroom van mannelijke studenten, op binding van mannelijke studenten aan de opleiding en op afstemming van de stages op behoeften en verwachtingen van mannelijke studenten (Van Eck, Heemskerk, 2009) .

Instroom

In het kader van instroom is ervaring opgedaan met 'andere' voorlichtingsmaterialen (zakelijkere uitstraling, aandacht voor inhouden van de opleiding, aandacht voor sekseverhoudingen, aandacht voor loopbaanperspectieven etc.) en met 'andere' vormgeving en inhoudelijke gerichtheid van wervingsactiviteiten (mannelijke studenten betrekken bij voorlichting, het inrichten van herenhoeken, specifieke activiteiten naar decanen etc.).

Doorstroom en uitstroom

In het kader van doorstroom is er onder meer aandacht geweest voor het gebruik van andere vormen van reflectie, voor het neerzetten van een duidelijkere structuur in de opleiding, voor extra en strakkere begeleiding van mannelijke studenten en voor meer mogelijkheden voor differentiatie en specialisatie in het curriculum (bijvoorbeeld door aanbod van specifieke minoren en door vroege specialisatiemogelijkheden voor een bepaalde bouw). Ook is in dit kader geëxperimenteerd met een 'manvriendelijker' toets systeem en met groepeeringsvormen waarbij meer mannen (tenminste 8) in één klas werden geplaatst.

In het kader van versterking van binding met de opleiding is geëxperimenteerd met tutorsystemen waarin mannelijke jongerejaars studenten werden gekoppeld aan mannelijke ouderejaars studenten, met 'bijzondere' activiteiten (bijvoorbeeld 'mannen onder elkaar middagen'), met vergroting van informele ontmoetingsmogelijkheden (bijvoorbeeld tafeltennis, tafeltennis in de kantine) en met de organisatie van allerlei buitenschoolse activiteiten (bijvoorbeeld voetbaltoernooien).

Tot slot is er in de stage geëxperimenteerd met mogelijkheden om (mannelijke) studenten gericht voor te bereiden op de stage en met de koppeling van mannelijke studenten aan mannelijke medestudenten op de stageplek, maar ook aan mannelijke docentbegeleiders en werkplekbegeleiders. Ook is er aandacht geweest voor meer maatwerk bij stage-opdrachten, voor variaties wat betreft stages in onder- en bovenbouw en voor stagebanken waardoor (mannelijke) studenten zelf invloed hadden op de keuze voor een stageschool.