

VEEL MEER MEESTER!

Tussentijdse analyse

Het onderwijs in de propedeutische fase van FHKE is opgedeeld in vier perioden. Tijdens elk van die perioden werken studenten in groepen van vier tot zes studenten aan relatief complexe kwartaalopdrachten. Deze kwartaalopdrachten leiden veelal tot prachtige producten. Daarnaast beschrijven studenten in een procesverslag hun samenwerking met anderen. In de eerste periode is het gebruikelijk de verslaglegging van de samenwerking uit te drukken in tips en tops. Elke student geeft zichzelf maar ook anderen in zijn/ haar groep gerichte feedback.

In de feedback die studenten aan elkaar gaven valt op dat jongens in samenwerking veelal worden gewaardeerd om hun humor, gezelligheid en relativeringsvermogen. Meisjes daarentegen worden geprezen om hun inzet en precisie. Jongens blijken wat directer te communiceren dan meisjes. Meisjes blijken de touwtjes wat meer in handen te (willen) houden.

Wat betreft verbeteruggesties worden meisjes vaker geattendeerd op hun onzekerheid en worden ze vaker uitgenodigd om minder perfectionistisch te zijn en meer van zichzelf te laten horen in de groep. Jongens daarentegen worden veelvuldig geattendeerd op het gegeven dat ze werk vaak te gemakkelijk voor zich uitschuiven en te laat aanleveren. Dit laatste is meteen ook het meest opmerkelijke verschil tussen de feedback die gegeven is aan jongens in vergelijking met de feedback die gegeven is aan meisjes. Jongens krijgen in ongeveer 67% van de gevallen feedback die betrekking heeft op het reguleren van studie-activiteiten (planning, planmatig werken, dingen op tijd aanleveren, cognitieve controle etc.). Bij meisjes is daarvan in 21% van de gevallen sprake. Opmerkelijk is overigens wel dat dit type feedback bij meisjes veelal gekoppeld is aan het feit dat ze teveel hooi op hun vork nemen en daardoor in tijdnood komen en/ of geen 'nee' zeggen op (meer-) werk dat op hen afkomt.

67% van de jongens krijgt de tip om hun studieactiviteiten beter te organiseren en de

cognitieve controle daarop te versterken

21% van de meisjes krijgt die feedback